

Подготовила Юдина Ольга Евгеньевна, воспитатель.

Занятие по формированию элементарных математических представлений в средней группе.

Тема: «Теремок»

Интеграция образовательных областей: "Познание", социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, двигательная.

Цель: формирование элементарных математических представлений.

Задачи:

-Продолжать учить считать до 5, сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты словами мало - много, поровну, столько - сколько.

-Совершенствовать умение различать, называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

-Формировать нравственное отношение детей к окружающему миру: доброту, взаимопомощь, отзывчивость, уважение и честность.

-Развивать двигательную активность детей, укреплять физическое и психическое здоровье детей;

Материалы и оборудование: Игрушки животных: теремок, лягушка, заяц, мышка, лиса, медведь; раздаточный материал: полоски разной длины, мышки, геометрические фигуры; двухполосные карточки, картонные ёлочки и грибочки.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? (ответы детей)

Давайте вспомним русскую народную сказку "Теремок".

(На столе стоит теремок.)

Воспитатель (доставая игрушечную мышку):

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Мышка по полю бежала,

Теремок увидала.

- А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? (ответы детей)

-У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски, «дорожки», они разные по длине, давайте мы их сравним и на короткую полоску положим мышку, которая лежит у вас на подносе. (Дети садятся, сравнивают полоски).

-Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Сколько зверушек стало жить в домике? (1)

Воспитатель (доставая игрушечную лягушку):

Стоит в поле теремок-теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

- Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: « Беда! Помогите, детвора!»

- Ну что, ребята, поможем лягушке? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе.

(Дети выкладывают бусы, за тем, сравнивают с образцом.)

Молодцы справились с заданием, теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике? (2)

- Тут на опушку выскочил зайчик (воспитатель показывает игрушечного зайца), а там ёлочки в ряд стоят.

Ребята, у вас на подносах лежат ёлочки, на верхних полосках карточек разложите елочки.

Сколько елочек вы положили?

Прыгал, прыгал заяц возле ёлок и увидел под одной ёлочкой грибок.

Поставь те один грибок под ёлочкой.

Сколько грибов?

Чего больше грибов или ёлочек?

Потом заяц заглянул под все ёлочки и увидел, что под каждой ёлкой грибочки выросли. Поставьте все грибочки под каждую ёлочку, сколько грибочков?

(При ответах на вопросы дети используют слова мало - много, поровну, столько - сколько).

А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка «Зайка».

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.

В барабан он громко бьет,
На разминку всех зовет.

Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок.

На носочках скок-скок-скок.
А затем вприсядку
Чтоб не замерзли лапки.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали он жить вместе, сколько зверушек в домике? (3)

-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же лиса (воспитатель показывает игрушечную лису). Попросилась она, то же в теремок и её впустили. Стало зверушек в домике? (4)

А по лесу уж медведь идёт (воспитатель достает игрушечного медведя).

Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!»

Испугались звери. Влезет ли медведь в теремок? (Нет.)

Почему? (Медведь очень большой.)

Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить! (Дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило.)

А сколько зверушек будет жить в нём? (5)

Построим теремок после занятия. А сейчас скажите в какой сказке вы побывали? Понравилась вам сказка? И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!