

# Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему «Спасение петушка».



МБДОУ г. Мценска  
«Детский сад №13»  
апрель, 2016г.  
Воспитатель  
Юдина О.Е..

## Программные задачи:

- Развивать связную речь, умение координировать речь с движением, моторику рук.

- Воспитывать положительное отношение к русским народным сказкам.
- Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение.
- Воспитывать эмоциональное восприятие, отзывчивость, желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Форма проведения:**

игра – путешествие.

**Материалы и оборудование:**

книга, картинки с изображением зверей и изображением следов зверей, картинка лисы, игрушка- петушок, печка, солёное тесто.

**Ход занятия.**

Дети входят в группу, здороваются.

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я хотела почитать вам нашу любимую книгу сказок и увидела, что петушок исчез из этой книги (показывает).
- Как вы думаете, куда он мог деться? (ответы детей).
- Ой, смотрите здесь письмо?

*«Котик- братик спаси меня.*

*Понесла меня лиса за темные леса,  
За дремучие боры по крутым бережкам,  
По высоким горам.  
Кот Котофеич, выручай меня».*

Воспитатель:

- Ну, что поможем Коту Котофеичу спасти петушка? (ответы детей).
- Нам нужно попасть в книгу сказок чтобы спасти петушка, давайте произнесем волшебные слова:

Чудо чудное явись,  
Нашим деткам покажись,  
Дверь волшебную открой,  
Волшебство зовет с собой!

Воспитатель:

- Вот мы и оказались с вами в сказке.
- Ой, ребята смотрите печка (рассматривают печку).
- Она нам что то хочет сказать (воспитатель наклоняется и слушает что ей шепчет печка).
- «Здравствуйте детишки, у меня поспело тесто напеките пирожков и я покажу вам куда лиса унесла петушка».

- Ребята, а вы знаете из какой сказки эта печка? (ответы детей).

Дети садятся за столы лепят из пластилина пирожки и ставят в печь.

Воспитатель:

-Пока пекутся наши пирожки, я предлагаю вам поиграть.

**Проводится музыкальная игра «У жирафа пятна».**

Воспитатель:

-Наши пирожки уже наверное готовы... (достаю пирожки и печка рассказывает, куда лиса унесла петушка).

«Молодцы, возьмите пирожки с собой и идите по следам они приведут вас к лисе».

Воспитатель:

-Смотрите сколько следов, какие из них лисьи?

Дети рассматривают следы и раскладывают картинки животных (медведь, лиса, овечка) которым они принадлежат.

Идут по лисьим следам к домику лисы.

Воспитатель:

-Ребята, а вот и петушок, забираем его и отправляемся назад в детский сад. Для этого нам нужно произнести волшебные слова:

Сказка, двери закрывай!  
В детский сад нас отпускай!

Воспитатель:

-Ну вот мы и в садике.....

**Подводится итог занятия.**