

Конспект подготовила: Юдина О.Е. (октябрь 2016г.)

Рассматривание:

«ЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ».

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Возраст детей: 2 младшая группа.

Программные задачи:

- актуализировать и конкретизировать знания о свойствах льда.
- обогащать словарный запас.

Предварительная работа: фронтальный эксперимент «Как из воды сделать льдинки».

Ход работы.

Во время прогулки педагог обращает внимание детей на то что соседний участок украшен разноцветными льдинками.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть льдинки, организует обсуждение : почему льдинки цветные, а у нас вовремя эксперимента получились прозрачные.

Дети высказывают предположения, как можно сделать льдинки разноцветными.

Воспитатель обобщает высказывания детей, предлагает после прогулки в группе растопить прозрачные льдинки, окрасить воду в формочках гуашью и рассмотреть, что получится после замерзания.