

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МЦЕНСКА «ДЕТСКИЙ САД №13»

## ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ВОСПИТАТЕЛЬ:

ЮДИНА ОЛЬГА ЕВГЕНЬЕВНА



№ п/п	НОД	вид детской деятельности	программное содержание
<b><i>Сентябрь</i></b>			
1.	«Воздух - невидимка».	Встреча с воздушным шариком.  Свойства воздуха (опыты).	Продолжить знакомство детей со свойствами воздуха, и ролью в жизни человека, растений, животных. Опытническим путем закрепить знания детей о воздухе.
2.	«Мы дышим воздухом».	Беседа, просмотр презентации.	Знакомство с органами дыхания человека. Помочь детям понять, что загрязнение воздуха влияет на здоровье человека.
<b><i>Октябрь</i></b>			
1.	«Песок и глина»	Сравнение песчинок по форме, цвету, размеру.	Показать разнообразие объектов неживой природы. Познакомить детей со свойствами песка и глины при помощи лупы : цветом, структурой. Обучить детей возможным действиям обследования.
2.	«Сравнение свойств песка и глины».	Опыты.	В процессе исследовательской деятельности формировать у детей знания о свойствах глины.  Учить проводить несложные опыты.
<b><i>Ноябрь</i></b>			
1.	«Соль волшебница»	Просмотр обучающего видео. Экспериментирование.	Познакомить с видами Соли (каменная, поваренная, морская) и характеристикой соли (минерал, добыча, применение). Воспитывать бережное отношение к соли и

			навыки культурного ее потребления.
2.	«Сказочный лес»	Нетрадиционное рисование (рисование солью)	Учить детей наблюдать и проводить экспериментирование при использовании нетрадиционной техники рисования с помощью акварельных красок и соли, делать выводы. Учить детей решать познавательные задачи и делать выводы.
<b>Декабрь</b>			
1.	«Снег, снежинки, иней».	Беседа, просмотр презентации.	Формирование представления о том, что вода испаряется и в зимний период, а снег – это пар, который замерзает в облаках.
2.	«Цветные льдинки»	Экспериментирование	В процессе экспериментирования показать детям, как вода растворяет вещества (краску), как при низкой температуре вода замерзает, превращается в лёд. Познакомить детей с признаком «температура»; закрепить знания основных цветов.
<b>Январь</b>			
1.	«Ткань или бумага» (качества и свойства).	Сравнительный эксперимент.	Научить узнавать вещи из ткани и бумаги, определять качества и свойства предметов.
2.	«Использование ткани и бумаги	Просмотр обучающего видео. Беседа.	Познакомить детей с последовательностью изготовления ткани и

	человеком».		бумаги; с более прочной тканью и бумагой, которая используется человеком на производстве.
<b>Февраль</b>			
1.	«Магнит - фокусник».	Опыты и эксперименты.	Познакомить детей с магнитом, некоторыми его свойствами, уточнить представления о предметах, взаимодействующих с магнитом, об их существенных признаках.
2.	«Магнитные свойства Земли. Компас».	Беседа	Познакомить детей с тем, что Земля – большой магнит, у которого есть северный и южный полюс; сформировать представления о компасе.
<b>Март</b>			
1.	«Как развиваются растения».	Беседа, просмотр презентации.	Знакомство с этапами развития растения: семя – росток - цветок – семя.
2.	«Наш мини огород»	Посадка лука, посадка цветов.	Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию растений, учить создавать ситуацию опыта, развивать наблюдательность, умение замечать изменения в росте растений, связывать эти изменения с условиями в которых они находятся.
<b>Апрель</b>			
1.	«Царица-Водица» (свойства воды)	Путешествие по глобусу. Опыты и эксперименты.	Уточнить знания детей о местонахождении воды в природе. Расширять

			знания детей о воде, ее свойствах, роли в жизни человека и живых организмах. Закрепить знания свойств воды: прозрачность, текучесть, способность растворять.
2.	«Космическое путешествие на планету «МАТЕМАТИКА»	Открытое занятие.	Закреплять знания о космосе, невесомости; закреплять счет в пределах десяти в прямом и обратном порядке; знания о последовательности дней недели; развивать умение ориентироваться на листе бумаги, создавать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания;
<i><b>Май</b></i>			
1.	«Вулканы» «Как происходит извержение вулкана»	Просмотр презентации. Эксперимент.	Познакомить детей с понятием «вулкан», дать представление о происхождении и строении вулкана.
2.	«Разноцветные чудо - пузыри»	Экспериментирование по схеме-алгоритму изготовления мыльных пузырей	Познакомить детей со способами образования мыльных пузырей. Продолжать формировать умения самостоятельно проводить «исследование», размышлять, обобщать результаты опытов.