

**КОНСПЕКТ ПО ФЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ПУТИ ШЕСТИЕ НА ПЛАНЕТУ МАТЕМАТИКА»**



**МБДОУ г. Мценска
«Детский сад №13»
Воспитатель
Юдина О.Е..**

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Закреплять счет в пределах десяти в прямом и обратном порядке;
- Закреплять знания о последовательности дней недели;
- Закреплять умение сравнивать 2 рядом стоящих числа;
- Закреплять представления детей о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа;
- Создавать условия для развития логического мышления, сообразительности и внимания;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее;
- Воспитывать интерес к математике.

Материалы и оборудование: муз. центр, мягкие блоки для «космического корабля»; две магнитные доски; карточки: цифры, дни недели, «цветы» с задачками, с заданиями на логику; листы цветной бумаги и по геометрической фигуре на каждого ребёнка, листы в клетку.

Ход занятия

Воспитатель:

-Здравствуйте ребята, я очень рада вас видеть. Подходите ко мне и становитесь в круг.

*Собрались все дети в круг,
я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.*

-Подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей поздоровайтесь и подарите им свою улыбку. Отлично!

-Молодцы! Ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо, хотите узнать от кого оно?

Воспитатель читает письмо.

«Дорогие ребята, здравствуйте!

Мы жители планеты «Математика», у нас случилась беда. Злой волшебник заколдовал всех жителей планеты - все числа перепутались в числовом ряду,

перепутались дни недели. Мы целый год наблюдали за тем, как вы правильно выполняли различные задачи по математике, как интересно играли на занятиях. Поэтому, колдовские чары можете снять только вы, выполнив все задания. Пожалуйста, помогите нам!»

- Ну что ребята, поможем жителям планеты «Математика»? *ответы детей*
- Путь не близкий нужно лететь на планету «Математика», будет сложно, вы не передумали? *ответы детей*
- А на чём мы с вами полетим? *ответы детей*
- Перед полётом «космонавты» обязательно проходят тренировку.

Проводится дидактическая игра «Считай дальше», «Назови соседей».

-Теперь вы готовы, возьмите полетные медальоны и займите места в ракете согласно изображённым на них геометрическим фигурам.

Звучит музыкальное сопровождение 1 (на муз. центре)

Дети садятся за столы в ракету.

- А как же завести нашу ракету? *ответы детей*
- Давайте не будем терять время. Подвиньте к себе листы в клетку, поставьте карандаш на красную точку.

(Графический диктант)

- Что получилось? *ответы детей*
- Ключ у нас есть, начинаем обратный отсчет 10,9,8,7.... Полетели

Звучит музыкальное сопровождение (на экране)

-Ребята я предлагаю вам перейти на ручное управление.
Дети берут листы картона и устанавливают деревянные цилиндры - пульт управления в середине листа.

Воспитатель дает команды:

- впереди планета Марс, ее надо облететь, переведя пульт управления в верхний правый угол;
- навстречу нам движется метеоритный дождь, переводим пульт управления в нижний левый угол;
- приближаемся к искусственному спутнику Земли и переводим пульт управления в нижний правый угол;

- пересекаем созвездие Большой Медведицы и переводим пульт управления в верхний левый угол;
- переходим на автоматическое управление, переводя пульт управления на середину.

Воспитатель

-Вот мы и прилетели на планету «Математика». Выходите из ракеты, но мы должны быть осторожны, здесь невесомость.

Звучит музыкальное сопровождение 2 (на муз. центре).

*В невесомости плывем
Мы под самым потолком.*

*Трудно здесь передвигаться,
Мы шагаем очень плавно.*

Воспитатель

-А вот наши задания, ребята вы готовы выполнить первое?

1 задание - Жители планеты во всем любят порядок. Вот только злой колдун перепутал все дни недели, и теперь они не знают, какой сегодня день недели, какой будет завтра и какой был вчера. Полный беспорядок произошел на планете.

-Давайте поможем навести порядок и сопоставить порядковый номер с днем недели! Разделитесь на две команды по цвету ваших полетных медальонов.

На доске дети выполняют задание.

- Молодцы! Отлично справились с заданием! Читаем второе.

2 задание испытание - нам нужно исправить ошибки, которые злой колдун специально кое- где оставил. Но, самое главное правило - выкрикивать нельзя. Нужно хлопать в ладоши, если вы считаете утверждение правильным, качать головой - если утверждение колдуна не правильное. Договорились! Будьте внимательны!

- утром солнышко встает;
- по утрам нужно делать зарядку;
- нельзя умываться по утрам;
- днем ярко светит луна;
- утром дети идут в детский сад;
- ночью люди обедают;
- вечером вся семья собирается дома;
- в неделе 7 дней;
- за вторником - четверг;
- после субботы наступает- понедельник;
- перед пятницей стоит четверг;
- всего 5 времен года;
- весна наступает после лета;
- сегодня среда

-Молодцы! И с этим заданием вы справились! Читаем следующее.

3 задание - Злой волшебник заколдовал все числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите, пожалуйста, каждому числу встать на свое место. Расставьте их по порядку, от меньшего к большему.

Дети садятся за столы и выкладывают числовой ряд из заготовленных цифр от 0 до 10.

-Антон, посчитай, пожалуйста, числа по порядку, так, как ты их расставил.

-Артём, попробуй посчитать по-другому, от большего к меньшему.

- назовите число, которое больше числа 7 на 1;

- назовите число, которое больше числа 6 на 3;

- назовите число, которое меньше числа 7 на 2.

- Молодцы! Отлично справились с заданием! Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду. А сейчас ребята, нас ждет космическая разминка:

Быстро встаньте, улыбнитесь, выше, выше подтянитесь

Ну-ка, плечи распрямите, поднимите, опустите.

Влево, вправо повернитесь, пола ручками коснитесь.

Сели- встали, сели- встали и на месте поскакали.

-Закройте, пожалуйста, свои глаза. Я сосчитаю до 7, ваши глаза отдохнут и снова помогать нам начнут.

4 задание - Жители планеты не только любят цифры, но и цветы. Посмотрите, какие чудесные цветы перед нами, но злой колдун и их заколдовал. На каждой цветке записана занимательная задача. Соберите цветы и подходите ко мне, будем решать задачи.

5 задание - Ребята, а вы знаете, что в любой волшебной стране есть свои сокровища. У жителей математической планеты они тоже есть. Но, к сожалению, и здесь злой колдун «приложил руку» и всё зашифровал. А где он спрятал сокровища, вы можете узнать только тогда, когда расшифруете его колдовство. Подходите к доскам и приступайте!

Дети выполняют задание.

-Ура! Вы справились с заданием и все сокровища на месте. Молодцы!

Вы выполнили все задания, прошли через все испытания и навели порядок на математической планете. Злые чары сняты! Жители королевства очень рады,

что вы любите математику, знаете много о фигурах, числах, умеете считать и думать. Жители вам очень благодарны за помощь и делятся с вами своими сокровищами!

-Нам нужно лететь обратно на свою планету в детский сад, занимайте свои места в ракете, 10 9 8 7 6 5..... мы взлетаем

Звучит музыкальное сопровождение 3(на муз. центре).

Итог занятия.

- Ребята, а вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Что вам было особенно легко? А что показалось трудным?